

Európai Uniós vetélkedő

Manapság újra divatba jöttek a vetélkedők! Szinte nincsen olyan tévécsatorna, ahol ne sugározna naponta legalább egy-két ilyen műsort. Van köztük szellemes, igényes, szórakoztató, izléses, jó és rossz, de szép számmal akad szellemtelen, igénytelen, izléstelen is. Az utóbbiakat általában a kereskedelmi televíziók tűzik műsorukra a nagy nézettségi mutatók érdekében, amelynek nem elhanyagolható vonzata a könnyű szórakoztatás felelőtlenségével növelik a nézőszámot, s eléggé paradox módon, e mutatók alapján tartják sikeresnek a műsort.

Nem akarok elidőzni az ilyen stílusú műsorok bírálatán, de mint pedagógus, sokszor tapasztalom, hogy a gyerekek naprakész információkkal rendelkeznek a valóságshow-kat illetően. Az igénytelen, olcsó szórakoztatás sajnos a szülőket is elbolon-

dítja, s nem tekint kritikával gyermekére, ha ő is nézi.

A nevelés folyamatában mi az iskola feladata? Kétségtelen, hogy a megszerzhető tudáson túl, a személyiség formálása, a közösségi tudat kialakítása, a társadalmi életre való felkészítés. Biztosítania kell a szeretetteljes légkört, a gyermekekre odafigyelő tanári kart. A pedagógus az a fajta ember, aki a túlmunkát kizárólag a gyermekek érdekében teszi. Aktivitása és kreativitása jobbnál jobb ötletek kitalálására és megvalósítására ösztönzi.

Jó példa volt erre a Biatorbágyi Általános Iskola által március 27-én tartott uniós vetélkedő. Ez is vetélkedő, de kicsoda különbség! Értelmes, tiszta arcú gyermekek, felelősségteljes pedagógusok izgatottan vártak a kezdésre. Ismerős szituáció. Gyermekkoromat juttatja eszembe, akkor is volt vetélkedő, lelkes pedagógusok, de nem volt uniós, viszont volt Szovjetunió. A vetélkedő témája „Ki tud többet a Szovjetunióról?” Jobb ez így, szovjet nélkül: Ki tud többet az unióról?

14 csapat: Biatorbágyról három, Herceghalomról kettő, Tárnokról öt, Érdről egy, Erdélyből, Gyergyóremetéről kettő csapat versenyzett, azaz mérte össze tudását. A felkészülés során minden csapat választott magának egy országot, amelyet a vetélkedő során bemutatott. Ezek a produkciók nagyon szellemesek és roppant szórakoztatóak voltak. Volt aki tánccal, volt aki énekkel vagy irodalmi művel, volt, aki (az országra jellemző) tárggyal rukkolt elő.

Ezután vetített képeken ábrázolt nevezetes épületeket kellett felismerni. Aztán újabb feladatok következtek: totó az Európai Unióról, villámkérdések (az a csapat

szerzett több „eurót”, amelyek nemcsak helyesen, de gyorsan válaszolt a kérdésekre) földrajzi jellegű keresd a fővárosokat! és tájékozódás a térképen.

A rangos zsűrit is illik bemutatnom: dr. Mucsi József, az ELTE tanára, Laczik Zoltán, a Magyar Atlanti Tanács főtitkára, Horváth Noémi, az EURÓ-HÁZ munkatársa.

Az ő döntésük nyomán:

I. helyezést ért el a torbágyi csapat, „Belgium”. Felkészítő tanárok: Barnáné Rása Hajnalka, Gyarmati Magdolna, Koczor Viktória

II. helyezést ért el Gyergyóremete csapata, „Görögország”. Felkészítő tanár: Balázs-Kercső Attila

III. helyezést ért el Tárnok egyik csapata, „Hollandia”. Felkészítő tanárok: Drobáné Katalin, Pintér Lászlóné, Nogala Istvánné



Meg kell említenem két pedagógust, Kantár Emesét és Gőr Andrásnéét is, akik a verseny szervezői és irányítói voltak.

Minden résztvevő csapat kapott jutalmat: pólót (uniós felirattal), kiadványt, könyvet, s ebédet a biai iskola jóvoltából. Különdíjak is átadásra kerültek: pólók, hátizsák, könyvek, bögrék stb.

Magam is gratulálok a csapatok teljesítményéhez! Úgy érzem, ez a verseny elérte célját, közelebb hozta az ifjúsághoz az uni-

ót azáltal, hogy a felkészülés során lehetőség nyílt az eddigi ismeretük bővítésére.

Egy ilyen nagyszabású vetélkedő lebonyolításához és sikeréhez kreatív vezetőre, lelkes és hozzáértő pedagógusokra, kiszolgáló személyzetre és főleg játszani akaró és tudó gyermekekre van szükség.

S végül, de nem utolsó sorban, olyan önzetlen támogatókra, akik fontosnak tartják a kultúrát, s késznek anyagi támogatást nyújtani az ilyen vetélkedők megvalósításához.

A vetélkedő szponzorai voltak: Biatorbágy Nagyközség Önkormányzata, Kábeltévé, Manzárd Nyelviskola, SUL-I-TAL, Lindab, Alpine, Zsámbéki-medence Életminőség Egyesület, Magyar Atlanti Tanács, Gazdasági és Közlekedési Minisztérium, Éva Virágbolt, Biai Papírbolt.

Köszönet érte!

Markos Katalin

Jókai-nap az iskolában

A torbágyi rész hagyományaihoz tartozik a tavaszi iskolanap rendezése, mely mindig egy híres magyar névéhez kötődik. Tavaly II. Rákóczi Ferenc, idén Jókai Mór köré szerveződött ez az egész napos akadályverseny és vetélkedő.

Az iskolanapra már hetekkel előtte megkezdődik a készülődés: a gyerekek anyagot gyűjtenek a hírességről, az osztályok falíújságot készítenek, mellyel már pontot is szerezhettek a vetélkedőben. Az osztályok csapatokat állítanak fel, mely csapatoknak van egy csapatkapitánya. A csapatok egy ún. „menetlevéllel” indulnak, melyen gyűlnek a megtett állomásokon

szertett pontjai a csapatnak. Az állomások teljesítésének nincs egy meghatározott sorrendje, az ügyesebbek több állomást is „kipipálnak”, míg mások csak sorban állnak valamelyik állomáshoz. Számít, hogy ki teljesíti az összes állomást leggyorsabban. Ügyességi feladatok tudást igénylő feladatokkal váltakoznak és minden állomáson díjazták a csapat magatartását!

Az állandó feladatok közé tartozik e-mail írása az igazgatónőnek. Idén egy kértést kellett a csapatoknak elküldeniük. A gyerekek többsége nagyon lelkesen vett részt a feladatokban, az emailek is többnyire arról szóltak, hogy több ilyen TANÍTÁSMENTES iskolanapot kérnek a gyerekek. De volt olyan csapat is, aki több informatika órát kért a tanrendjébe! Összességében elmondható, hogy az ilyen iskolanapon a gyerekek játszva rengeteget tanulnak a kijelölt hírességről, arról a korról, amikor élt, az akkori művészeti-, politikai- és építészeti irányzatokról. Nem elhanyagolható ezen vetélkedők csapatépítő ereje sem: a gyerekek jobban megismerik egymást és közösen küzdenek egy cél elérése érdekében. Micsoda dicsőség, ha az igazgatónő az eredményhirdetésen az osztályt szólítja dobogós helyezésre!

Gratulálunk a nyerteseknek! A harmadik helyezett osztály egy tortát, a második egy mozilátogatást, az első helyezett pedig egy tanításmentes kiránduló napot kapott ajándékba.

A Jókai-nap nyertesei 2004-ben a következők voltak:

alsó tagozat:	I. helyezett	4. a
	II. helyezett	3. b
	III. helyezett	1. b
felső tagozat:	I. helyezett	7. b
	II. helyezett	6. a
	III. helyezett	8. b

Külön díjazást kapott egy torta formájában a speciális osztály képviselője. Ezen alkalommal hirdették ki a felsők közötti osztály-tisztasági verseny III. negyedévi győztesét is, az 5. b vihette el a díjként kapott finom banánokat.

-ti



Sportdélután az ikladi testvériskolával

– Honnan az ismeretség? – kérdezem Rack Ferencné német nemzetiségi tagozatvezetőt a Biatorbágyi Általános Iskolában.

– Tulajdonképpen személyes kapcsolattal indult az ismeretség. Ikladon is erős a német nemzetiségi hagyományörzés, ahogy Biatorbágyon is. Az ikladiak jelentkeztek tavaly tavasszal, hogy egy projekt-nap keretében látogatást tennének nálunk. 2003 őszén Biatorbágy látogatta meg az ikladi iskolát. Ez a látogatás olyan jól sikerült, hogy úgy döntöttek a vezetők, hogy kiszélesítik a kapcsolattartást és ezt írásban rögzítik. A két német nemzetiségi iskola közötti kapcsolattartás kiterjed majd az alábbi területekre: kölcsönös iskolalátogatások, közös sportrendezvények, tanulmányi versenyek szervezése, részvétel egymás kulturális, hagyományörző rendezvényein, közös nyelvi táborok szervezése, szakmai tapasztalatszerzés a tantestületek között.

Ezen együttműködés keretében érkeztek 2004. április 16-án iskolánkba egy sportdélutánon való megmértetésre az ikladiak.

A sportdélután a vártnál is fényesebben sikerült. Szerencsések voltunk az időjárásal: a sok esős nap között erre a délutánra kisütött a nap! Sallai Ilona igazgatónő köszöntötte a vendégeket. Az ikladi gyerekek 4 kísérőtanárral érkeztek. A váltóversenyek lebonyolításában a biatorbágyi iskola részéről segítettek: Pintér Tiborné, Tóthné Skornyik Ilona, Gergelits Márta, Lengvári Katalin, Fischer Rita és Rack Ferencné. Külön köszönet a mérkőzésvezetőknek: Kecskés László kosárlabdatanárnak és Zágonyi István futballedzőnek!

A sportdélután nagyon fellelkesítette a gyerekeket! Aktívak voltak mind az előkészületekben (szendvicseket ők készítettek, a termet ők rendezték be), mind a küzdelem



Foto: Gockler Márta

során. Az alsósok akadályversenyen mérték össze ügyességüket, a felsős fiúk a focipályán, a lányok a kosárlabdateremben folytattak heves harcokat. Az eredményhirdetés előtt az iskola megvendégelte a kifáradt gyerekeket üdítővel és szendvicsekkel. Iskolánk két tanulója: Simon Anna és Steiner Kinga csapattársaikkal akrobatikus rock & rollt mutattak be profi hangosítással, mellyel ismét meghozták a jó hangulatot. Izgalomban vártuk az eredményhirdetést. Megtiszteltetés volt számunkra, hogy Güttler Károly úszó olimpikon, községünk szülőtte adta át a gyermekeknek az érmeiket. A kosárlabda és futball mérkőzések eredménye alapján a Vándorkupa idén az ikladi iskolához került. Jövőre nemes versengésben visszazerez-zük majd!

Már-

Iskolai versenyeredmények

Körzeti énekverseny, ÜLLŐ

csapat	2.c	2. hely
1–2. évfolyam	Tajti András 2.d	3. hely
3–4. évfolyam	Kéthely Nagy Luca 4.c	1. hely

Körzeti szavalóverseny, PÁTY

1–2. évfolyam		
vers	Ország Fruzsina 2.c	2. hely
próza	Fazekas Zsolt 2.c	3. hely
3–4. évfolyam		
vers	Török Zoltán 3.b	1. hely
próza	Szűjártó Janka 3.c	
5–6. évfolyam		
vers	Szadvári Lilla 6.d	1. hely
próza	Nagy Vivien	1. hely
7–8. évfolyam		
vers	Kovács Renáta 7.c	6. hely
próza	Pataki Lilla 8.d	3. hely

Körzeti futóverseny, TÁRNOK

1–2. évfolyam		
lány	Ország Fruzsina 2.c	2. hely
	Heizer Anna 2.c	3. hely
	csapat	2. hely
fiú	Tajti András 2.d	4. hely
	Pénzes Kristóf 2.d	5. hely
	Soltész Péter 2.d	6. hely
	csapat	2. hely
3–4. évfolyam		
lány	Morvai Mercédesz 4.c	2. hely
	Soltész Edina 4.d	4. hely
	csapat	2. hely
fiú	Tóth Rudolf 4.c	1. hely
	Tajti Bence 4.c	3. hely
	Kosziba Kevin 3.c	4. hely
	csapat	1. hely

Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló

3. évfolyam	960 induló
Hegymegi Kiss Áron 3. b	12. hely
Piroska Márton 3. d	42. hely
Steer Alex	47. hely
Harnberger Viktória 3. d	84. hely
4. évfolyam	943 induló
Sárkány Orsolya 4.c	17. hely
Bunth Gergely 4.d	46. hely

Bolyki Sára 4.a	80. hely	
Miklósi Fanni 4.d	83. hely	
5. évfolyam	953 induló	
Galac Ádám	43. hely	
6. évfolyam	837 induló	
Miklósi Bence 6.d	53. hely	
Alács Mihály 6.c	90. hely	
Csapatverseny	199 iskola	
3. évfolyam	(Hegymegi, Piroska, Steer)	3. hely
4. évfolyam	(Sárkány, Bunth, Bolyki)	6. hely
5. évfolyam	(Galac Á., Briski I., Kovács G.)	43. hely
6. évfolyam	(Miklósi, Alács, Tóth M)	32. hely
7. évfolyam	(Kovács K., Tischler Zs., Szilágyi A.)	64. hely

Körzeti vöröskeresztes verseny, BUDAÖRS

Tischler Zsaklín 7.c, Kovács Renáta 7.c,	5. hely
Gérol Edina 7.c, Ladányi Bett 7.c, Fülep Kitti 6.d	

Kistérségi uniós vetélkedő, BIATORBÁGY

Horváth A., Palaczkai E.	1. hely
Ombodi G., Szilágyi Zs., Lovas M., 8.a	
Kovács R., Tischler Zs., Ruppert D.,	5. hely
Gérol E., Zámbo M., Kapusi R. 7.c	

Kenguru nemzetközi matematika verseny

4. évfolyam	1039 induló
Bunth Gergely 4.d	4. hely
5. évfolyam	1980 induló
Matuza Márk 5.c	133. hely
Tagscherer Ádám 5.d	355. hely
6. évfolyam	1861 induló
Alács Mihály 6.c	367. hely

Országos népdaléneklési verseny

Sárkány Orsolya 4.c,	
Kéthely Nagy Luca 4.c,	1. hely
Varga Janka 4.c	
Bolyki Sára 4.a	2. hely

Országos német verseny, BUDAPEST

Tóth Mónika 6.c	8. hely
Gallai Dávid 7.c	11. hely
Tagscherer Ádám 5.d	15. hely
Bégány Enikő 8.c	20. hely
Zsákai Brigitta 5.d	22. hely





Projekt-nap a Duna-kanyarban

Az Európai Unióhoz való csatlakozás napján, április 30-án rendezte meg a Német Nemzetiségi Tagozat programjainak keretében a torbágyi iskola a Duna-kanyarban a projekt-napi akadályversenyt.

A nyolc osztály nyolc csapatban versengett egymással. Az indulási pont Kismaros, Duna partja volt, ahonnan időbeli eltolásokkal indították a csapatokat. 10 állomást kellett teljesíteni időre. A friss levegőn, gyönyörű időben a gyerekek hatalmas lelkesedéssel vetették bele magukat a versenybe. Az állomásokon egymást váltották a magyar és német nyelven megoldandó feladatok, kép- és morze-rejtvények, színjáték-feladatok. A feladatok megoldásai többnyire környezetünk ismeretére (tavaszi virágok, erdő állatai német nyelven, virágneves utcablák, német tavaszi dalok, madárfütty-utánzás) és a környezetvédelemre irányultak. Az első állomáson feladat volt „Az erdő fohása” szövegét megtanulni és a harmadik állomáson ezt elmondani. Lehetett különlegesen szép tárgyakat gyűjteni az út alatt az erdőben (gubacs, makk, csiga), melyekre az utolsó állomáson külön pontokat lehetett szerezni. Külön állomás hívta fel a figyelmet a létünkhöz szükséges víz fontosságára egy forrás mellett. A felsősöknél komolyabb feladatok is voltak: iránytű használata, német nyelven a Magyarországi tájegységekre alkalmazott földrajzi kifejezések használata. Az akadályversenyt romantikussá tette, hogy a felsősök-

nek tanári kísérel nélkül kellett végigküzdeni az akadályokon, figyelve az útjelzésekre.

A fő állomáshely egy félkész víkendház kertjében volt, ahol EU-ismereti tesztet töltöttek ki a gyerekek a 12 csillagos EU-zászló alatt, hordozható magnóról kiválasztották az EU-himnusz zenéjét, és sátrat vertek. Hot-doggal és friss tejjel csillapíthatták az étvágyukat. Visszafelé az erdőben vezetett az út. Itt már nem ismereteket igénylő, hanem ügyességi feladatokban mérhették össze a csapatok erejüket. A „Frühling” állomáshelynél egy fatörzsön kellett egyensúlyozva átkelni a patak felett, a „Jagt” állomáshelyen a célbadobás hozott pontokat. Az alsósok versenyében külön dicséretet kapott a 2. b csapata, mely fegyelmezett libasorban német dalokat énekelve közelítette meg az állomásokat. Szinte észre sem vettük a sok érdekes feladat mellett, hogy közben 8 km-t gyalogoltunk.

Szoros és nemes versengés dobogós helyezettjei a következő csapatok lettek:

Felső

Helyezés: I. 6. b; II. 8. b; III. 5. b; IV. 7. b

Alsó

Helyezés: I. 2. b; III. 3. b; III. 1. b, 4. b

Minden résztvevő kapott EU-s sapkát, tollat és dicséretet. A győztesek még csokit és egy nagy pötytyös labdát is nyertek. Az igazi jutalom azonban a részvétel és küzdelem öröme volt, ami közelebb hozta egymáshoz az osztálytársakat, szülőket, tanárokat. A hazafele út örömmámorban telt,



sétahajóról csodálhattuk hazánk gyönyörű Duna-partját a Duna-kanyartól a Belgrád rakpartig. A buszon már az esti EU-csatlakozás körüli ünnepségek jártak a gondolatainkban.

G. M.

A Megyei Német Nemzetiségi Ki mit tud? eredménye

(Kísérel tanárok: Fischer Rita, Tóthné Gyarmati Magdolna, Rack Ferencné)

Szólóének

Mihalek Anna	1. b	1. hely
Sárdi Katalin	2. b	2. hely

Próza

Biczók Anna	6. b	3. hely
Sárdi Katalin	2. b	különdíj

Kiscsoportos ének

Balog Szonja	5. b	2. hely
Horváth Brigitta	5. b	
Steer Renáta	5. b	
Lovas Rita	5. b	
Buzer Klára	3. b	különdíj
Török Zoltán	3. b	
Tóth Enikő	3. b	
Török Virág	3. b	
Balázs Anna	3. b	
Szalai Erzsébet	8. b	2. hely
Simon Anna	8. b	
Városi Bernadett	8. b	
Csapó Flóra	8. b	
Délczei Emőke	8. b	

